

Dinsdag 7 november 2022
Locatie: Vlierboomstraat 362
Aanvang: 20:00 uur

Aanwezig: Rogier, Pascalie, Elleke, Suzanne, Joas, Natascha, Annemieke, Michiel
Afwezig: Desire

Agenda

Notulist: Michiel

- 1) Agenda - Joas opent de vergadering
- 2) Notulen 12 september 2022 - akkoord, in afwachting van bericht Laura over overdracht Drive en mail.
- 3) Schoonmaak, in de vorige vergadering kwam naar voren dat de uitvoering verre van ideaal was. Natascha geeft klachten door. Asito, ingemeten door ander bedrijf, 10 uur. Drie personen. Indruk is dat opmerkingen zijn opgepakt.
- 4) Vrijdagnieuws: Joas geeft door aan Kees: aankondiging MR-vergaderingen. In Vrijdagnieuws ook aankondigen dat Rogier opnieuw beschikbaar is (tegenkandidaten kunnen zich melden binnen twee weken, als er geen meldingen zijn, is Rogier automatisch benoemd).
- 5) Voorbespreking begroting -
Stichting gaat energie bovenschools betalen.
Indruk Natascha en GMR is dat de 'overhead' toe lijkt te nemen. 'Geld moet naar de leerlingen.' Onrust bij servicebureau. Veel interimers. De twee bureaus zijn nu fysiek samengevoegd in het nieuwe gebouw.
Servicebureau had geen toegang tot rekening van ouderraad. Kosten van afgelopen jaar zijn daar wel op geboekt, maar gingen ten laste van de rekening van school. Er komt nog 30.000 euro daarvan terug.
Rogier doet de kascontrole ouderraad. Zodra de begroting binnen is, gaat die naar Rogier. Agendapunt volgende vergadering.
- 6) Voortgang speerpunten - periodieke update (Natascha)
 - Vreedzame school (o.a. sociale emotionele vorming): nieuwe docenten 'bijgespijkerd', aankomende studiedag heeft VS als thema. Er is subsidie om de VS zichtbaarder te maken.
 - Beredeneerd aanbod: thema laatste studiedag, praktisch geoefend en agendapunt bouwvergaderingen. Hoe weten we of een leerling iets leert? Methode zien als hulpmiddel... Welke keuzes maken we daarin om elke leerling zo goed mogelijk te bedienen?
Het differentiëren levert in de klas geen sociale toestanden op.

Er komen schooleigen doelen. Vergelijking met 'gelijkwaardige' scholen.
Opvallend is dat er qua uitstroom een relatief kleine middengroep is.

- Samenwerking (onderling in het team en met ouders): doelstelling is om bij al het bovenstaande ook ouders mee te nemen. Het is fijn dat er weer contacten zijn op het plein.

7) Signaal over onveilige situatie(s) schoolplein

Opmerking bij MR binnengekomen over onveilige situatie plein. Kind is gevallen.
Natascha: het is gekeurd en daarmee in orde. Staan nu hekjes om. Hovenier denkt na over een oplossing waardoor leerlingen deze bankjes niet op een verkeerde wijze kunnen gebruiken.
De gemeente levert nog bomen.

8) Bezoek Joke Snippe (lid college van bestuur) op 9 november

Er komen zes ouders, iemand van ouderraad, Suzanne namens MR.

9) Mededelingen Natascha:

Wat onrust in 1/2 C, vervanging is nu wel geregeld, ouders vinden dat er veel wisselingen zijn. Natascha informeert ouders dat de situatie nu stabiel is.
Einde van het jaar: Jan, Kees en Linda gaan met pensioen.

10) Jaarplan MR 2022-2023 - **akkoord**

Suggestie Rogier: maak ook van de besteding van de NPO-gelden een terugkerend agendapunt. Interessant om te bekijken in welke mate die in de formatie zitten.
Consequenties lange termijn. Bij 3.1 in het jaarplan.
Joas zet aangepaste versie op Drive en daarna kan het bestand via Kees op de site.

11) Jaarverslag MR 2021-2022 - **akkoord**

Naar website.

12) Rondje langs de velden (onder-, midden- en bovenbouw) - Leerkrachten

Midden- en bovenbouwvergadering, studiedag geweest, Kerstviering, de timing van de jaargesprekken, beredeneerd aanbod.

Zonwering blijft een probleem, ontbreekt in sommige lokalen.

13) GMR

M.b.t. salarissen: Er is de mogelijkheid om een toelage te krijgen voor medewerkers die extra tijdelijke werkzaamheden doen.
Onderwijs voor vluchtelingen Oekraïne. Dat wordt bovenschools bepaald.

14) Rondvraag

Fietsenstalling: indeling was heel anders. Kortstondige verwarring. Nu lijkt het in orde.

Agendapunten volgende keer:

- Hoe verhoudt het onderwijs in Engels op de Vliermeent zich tot andere basisscholen?

- Plan voor het geval van Corona.
- Organisatie, na pensioen Kees verder (in elk geval tijdelijk) zonder adjunct. MR heeft een adviserende rol in dezen (artikel 11.1.i), instemmende rol formatie. Hoe kijken we er tegenaan? Waarom deze keuze? Wat zijn de praktische en organisatorische consequenties?